

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

\_\_\_\_\_ А.А. Чекушов

« 30 » августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(немецкий)

38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Разработчики:

Татаринова М.А., преподаватель 1КК Владимирского филиала  
Финуниверситета



Рецензенты:

Внутренний:

Наумова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры «Философия, история, право и межкультурная коммуникация» Владимирского филиала Финуниверситета



Внешний:

Карлеева Е.М., преподаватель 1КК МБОУ СОШ №42 г. Владимира



Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Председатель ПЦК



К.А. Каменщиков

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в  
профессиональной деятельности (немецкий)»  
для специальности 38.02.07 Банковское дело**

### **Соответствие стандарту и требованиям**

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### **По содержанию**

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, осуществляется реализация меж предметных связей, регионального компонента, запланированы самостоятельные занятия, раскрываются основные направления развития страхового дела в стране.

### **По построению**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **По изложению**

В рабочей программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям, темы практических занятий. При изложении материала предусмотрено использование современных образовательных технологий, направленных на развитие основных навыков, знаний и умений.

### **По оформлению**

Оформление соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **Положения и предложения:**

Рекомендуется к использованию.

### **Рецензент**

Наумова Н.В., к.ф.н., доцент кафедры «Философия, история, право и межкультурная коммуникация» Владимирского филиала Финуниверситета

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» для специальности 38.02.07 Банковское дело**

#### **Соответствие стандарту и требованиям**

Данная рабочая программа соответствует требованиям государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело.

#### **По содержанию**

В рабочей программе определены цели и задачи дисциплины, осуществляется реализация межпредметных связей, регионального компонента, запланированы самостоятельные занятия, раскрываются основные направления развития страхового дела в стране.

#### **По построению**

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### **По изложению**

В рабочей программе присутствуют все разделы и подразделы, указаны требования к знаниям и умениям, темы практических занятий. При изложении материала предусмотрено использование современных образовательных технологий, направленных на развитие основных навыков, знаний и умений.

#### **По оформлению**

Оформление соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

#### **Положения и предложения:**

Рекомендуется к использованию.

#### **Рецензент**

Карлеева Е.М., преподаватель 1КК МБОУ СОШ №42 г. Владимира



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              | стр. |
|--------------------------------------------------------------|------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 9    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Рабочая программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Основной целью курса «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;

- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

-расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

-развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

Дисциплина формирует следующие общие компетенции:

Базовая подготовка:

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 163           |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 116           |
| в том числе:                                                |               |
| теоретические занятия                                       | 0             |
| практические занятия                                        | 114           |
| самостоятельная работа                                      | 47            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3             | 4                                                                     |
| Введение.                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9                  |
|                             | Практические занятия.<br>1.Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в проф. деятельности». Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их средство и различия. Роль немецкого языка при освоении финансовых профессий.<br>2.Правила чтения в немецком языке. | 2             |                                                                       |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |                                                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                               |    |                                                      |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
| Тема 1.1<br>Знакомство.          | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                | 4  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                  | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной лексики.<br>2.Грамматика: порядок слов в предложении.<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.   | 4  |                                                      |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме.                                                                                                                          | 2  |                                                      |
| Тема 1.2<br>Семья.               | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                | 4  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                  | Практические занятия.<br>1.Лексика: родственные связи, семья<br>2.Грамматика: имя существительное.<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.              | 4  |                                                      |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме.                                                                                                                          | 2  |                                                      |
| Тема 1.3.<br>Мой рабочий день.   | Содержание учебного материала.                                                                                                                                                                | 10 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                  | Практические занятия.<br>1.Лексика: режим дня, профессии, обычные занятия.<br>2.Грамматика: имя прилагательное.<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. | 10 |                                                      |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                           | 2  |                                                      |
| Тема 1.4.<br>Мой свободный день. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 6  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                  | Практические занятия.<br>1.Лексика: увлечения, хобби, досуг.<br>2.Грамматика: числительные.<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.                     | 6  |                                                      |
|                                  | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме.                                                                                                                          | 2  |                                                      |
| Тема 1.5.<br>Речевой этикет.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                 | 4  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8,      |
|                                  | Практические занятия.<br>1.Лексика по теме.<br>2.Грамматика: времена глаголов.<br>3.Фонетика: корректировка                                                                                   | 4  |                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|
|                                                                                 | фонетических навыков. Фонетическая транскрипция.                                                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 9                                                 |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                      |
| Контрольная работа по разделу.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
| Раздел 2. Деловой иностранный язык                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                      |
| Тема 2.1.<br>Телефонный разговор с фирмой                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Деловая лексика по теме, специфические выражения.<br>2.Грамматика: притяжательные местоимения.<br>3.Фонетика: ударение (словесное, фразовое, логическое).                                                                                                    | 6 |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций и сообщений по теме «Телефонный разговор с фирмой».                                                                                                                                                                          | 2 |                                                      |
| Тема 2.2.<br>Заказ места в гостинице                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Активизация изученной лексики. Ролевая игра на тему «В гостинице».<br>2.Закрепление грамматического материала по словообразованию. Времена глаголов.<br>3.Фонетика: ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.                   | 6 |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «В гостинице».                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                      |
| Тема 2.3.<br>Виды временного проживания в Германии.<br>Политическая система ФРГ | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Активизация изученной лексики. Ролевая игра на тему «Политическая система Германии».<br>2.Закрепление грамматического материала по словообразованию. Времена глаголов.<br>3.Фонетика: ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах. | 6 |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                      |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------|
|                                                    | «Политическая система ФРГ».                                                                                                                                                                     |    |                                                                  |
| Тема 2.4.<br>Питание.<br>Рестораны.<br>Закусочные. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 6  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
|                                                    | Практические занятия.<br>1.Активизация изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала по словообразованию.<br>Пассивный залог. Согласование времен<br>3.Фонетические упражнения. | 6  |                                                                  |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме «В ресторане».                                                                                                              | 4  |                                                                  |
| Тема 2.5<br>Таможенный и паспортный контроль       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 6  | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
|                                                    | Практические занятия.<br>1.Активизация изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала по словообразованию.<br>Пассивный залог. Согласование времен<br>3.Фонетические упражнения. | 6  |                                                                  |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме.                                                                                                                            | 4  |                                                                  |
| Контрольная работа по разделу.                     |                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                                  |
| Раздел 3. Экономический иностранный язык           |                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                  |
| Тема 3.1.<br>Предприятия, продукция, услуги.       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 10 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
|                                                    | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной экономической лексики.<br>2.Грамматика: виды сложных предложений.<br>3.Фонетика: работа над монологическим высказыванием.               | 10 |                                                                  |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                             | 4  |                                                                  |
| Тема 3.2.<br>Структура и персонал фирмы.           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                   | 10 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК 4,<br>ОК 5, ОК 6,<br>ОК 7, ОК 8,<br>ОК 9 |
|                                                    | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала: предлоги и союзы.<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков.               | 10 |                                                                  |
|                                                    | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                             | 4  |                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |     |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|
|                                                                                 | Подготовка сообщений о крупных мировых банках, структуре и персонале фирмы.                                                                                                           |     |                                                      |
| Тема 3.3.<br>Организация бизнеса.                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | 10  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала «Согласование времен».<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. | 10  |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка сообщений по теме.                                                                                                                  | 4   |                                                      |
| Тема 3.4.<br>Рынок труда.                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | 10  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала «Согласование времен».<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. | 10  |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                   | 4   |                                                      |
| Тема 3.5.<br>Экономические и географические особенности стран изучаемого языка. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         | 10  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
|                                                                                 | Практические занятия.<br>1.Активизация в речи изученной лексики.<br>2.Закрепление грамматического материала «Согласование времен».<br>3.Фонетика: корректировка фонетических навыков. | 10  |                                                      |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентаций, проектов по теме.                                                                                                         | 5   |                                                      |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                     |                                                                                                                                                                                       | 2   |                                                      |
| Всего:                                                                          |                                                                                                                                                                                       | 163 |                                                      |

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Оборудование учебного кабинета и лаборатории: рабочие места студентов, рабочее место преподавателя, доска, экран.

**Технические средства обучения:** компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Печатные основные издания:**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: Deutsch für Colleges (СПО) Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – Москва: КноРус, 2020.

2. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей (СПО): Учебник / А.П. Голубев, Н.Г Савельева, И.Б. Смирнова. –М.: КноРус, 2021.

3. Жалсанова Ж.Б. Немцкий язык для экономистов: учебник для академического бакалавриата / Ж.Б. Жалсанова, Н.А. Кафтайлова, Ю.В. Пасько, Е.А. Успенская. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

##### **3.2.2. Электронные ресурсы:**

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Катаева А.Г. Немецкий для гуманитарных специальностей: Учебник и практикум для СПО / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 3-е изд. –М.: Юрайт, 2023.

2. Васильева М.М. Немецкий язык для делового общения: Учебное пособие / М.М. Васильева, М.А Васильева. – М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022.

3. Лытаева М.А. Немецкий для делового общения: Учебник и практикум / М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: Издательство Юрайт, 2021.

4. Дубинский В.И. Невербальный язык немцев: Монография / В.И. Дубинский. – М.; НИЦ ИНФРА-М, 2022.
5. Шубина Э.Л. Немецкий язык. Пособие для индивидуальной работы студентов экономических специальностей: Учебное пособие / Э.Л. Шубина. – М.: КноРус, 2021.
6. Соколов С.В. Учимся устному переводу. Немецкий язык: Учебное пособие / С.В. Соколов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МПГУ, 2020.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- технологию поиска информации в сети Интернет;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul> | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми</p> | <p>Письменный опрос, тестирование, фронтальный опрос, практические задания (решение ситуационных задач), выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов (рефератов) или создание презентаций</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения;</li> <li>- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</li> <li>- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;</li> <li>- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;</li> <li>- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</li> <li>- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- основные угрозы и методы обеспечения информационной</li> </ul> | <p>навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка</p> <p>«неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|